

**Интегрированный учебно-методический комплекс  
«Открываю законы родного языка, математики и природы»**

**Л.В. Савельева Е.А. Гогун**

# **Таблицы по русскому языку**

## **1–4 классы**



**Москва  
ООО «Кирилл и Мефодий»  
2007**

**Издание подготовлено при содействии  
Национального фонда подготовки кадров**

**Перечень таблиц**

Гласные звуки и буквы  
Согласные звуки и буквы  
Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости и твердости согласных звуков. Шипящие согласные звуки  
Буквы **е, ё, ю, я**  
Состав слова  
Порядок разбора слова по составу  
Список орфограмм  
Орфограммы в корне слова  
Изменение частей речи по числам  
Род частей речи  
Склонение имен существительных  
Склонение частей речи  
Спряжение глаголов  
Изменение глаголов по временам  
Части речи  
Предложение. Словосочетание  
Порядок разбора предложения  
Знаки препинания

УДК 372.8:811.161.1  
ББК 82.3Р

**Савельева Л.В., Гогун Е.А.**

**С12** Таблицы по русскому языку (1-4 классы). — М.: ООО «Кирилл и Мефодий», СПб.: «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», 2007.  
ISBN 978-5-94745-210-5

Демонстрационные таблицы являются частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы» (1-4 классы). В него входят таблицы и тетради на печатной основе по русскому языку, математике и окружающему миру, компьютерная программа и методическое пособие для учителя. Содержание таблиц согласовано с материалом, предъявленным в тетрадях и в цифровых образовательных ресурсах, поэтому отдельное использование частей УМК нецелесообразно.

Содержание УМК подчинено целям обучения русскому языку в начальной школе, требованиям Государственного стандарта, поэтому части УМК можно использовать в условиях работы по разным учебникам.

Для демонстрационных таблиц отобраны темы обобщённого характера. Новым в содержании и структуре комплекта явилось включение систематизированного материала по разделам «Фонетика и графика», «Синтаксис и пунктуация», объединение информации о частях речи по категориям (например, в таблицах «Род частей речи», «Склонение частей речи»). Впервые в комплект включена таблица со списком орфограмм.

Закономерным следствием блокировки учебного материала стало его сжатие и предъявление в минимальном количестве таблиц. Содержание основных разделов систематического курса русского языка в начальной школе представлено в 20-ти таблицах.

Блоковый способ подачи материала создаёт условия для вариативного применения таблиц. Они могут использоваться и на этапе изучения нового, и на этапе обобщения в конце изучения темы. В содержание большинства таблиц включён материал, изучаемый в разных классах.

УДК 372.8:811.161.1  
ББК 82.3Р

© Савельева Л.В., Гогун Е.А., 2007  
© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007  
© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург»,  
оригинал-макет, 2007  
Все права защищены

ISBN 978-5-94745-210-5

# ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

ЗВУКИ (6)	БУКВЫ (10)
[а]	а
	я
[о]	о
	ё
[э]	э
	е
[у]	у
	ю
[и]	и
[ы]	ы

# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

<b>ЗВОНКИЕ ЗВУКИ</b>		<b>БУКВЫ</b>	<b>ГЛУХИЕ ЗВУКИ</b>	
<b>ТВЁРДЫЕ</b>	<b>МЯГКИЕ</b>		<b>ТВЁРДЫЕ</b>	<b>МЯГКИЕ</b>
[б]	[б']	<b>Б</b> <b>П</b>	[п]	[п']
[в]	[в']	<b>В</b> <b>Ф</b>	[ф]	[ф']
[г]	[г']	<b>Г</b> <b>К</b>	[к]	[к']
[д]	[д']	<b>Д</b> <b>Т</b>	[т]	[т']
[ж]	[—]	<b>Ж</b> <b>Ш</b>	[ш]	[—]
[з]	[з']	<b>З</b> <b>С</b>	[с]	[с']

[–]	[й’]	Й	[–]	[–]
[л]	[л’]	Л	[–]	[–]
[м]	[м’]	М	[–]	[–]
[н]	[н’]	Н	[–]	[–]
[р]	[р’]	Р	[–]	[–]
[–]	[–]	Х	[х]	[х’]
[–]	[–]	Ц	[ц]	[–]
[–]	[–]	Ч	[–]	[ч’]
[–]	[–]	Щ	[–]	[щ’]

# ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ	НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ	
	ТВЁРДЫЕ	МЯГКИЕ
[б] [п] [в] [ф] [г] [к] [х] [б'] [п'] [в'] [ф'] [г'] [к'] [х'] <hr/> [д] [т] [з] [с] [л] [м] [н] [р] [д'] [т'] [з'] [с'] [л'] [м'] [н'] [р']	[ж] [ш] [ц]	[ч'] [щ'] [й']

## ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

ОБОЗНАЧАЮТ ТВЁРДОСТЬ СОГЛАСНЫХ	БУКВЫ		ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ
[рат] рад	А	Я	[р'ат] ряд
[вол]	О	Ё	[в'ол]
	Э	Е	
[лук]	У	Ю	[л'ук]
[рыс']	Ы	И	[р'ис]
[жар] жар	—	Ь	[жар'] жарь

## ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

НЕПАРНЫЕ ТВЁРДЫЕ		НЕПАРНЫЕ МЯГКИЕ	
[ж]	[ш]	[ч']	[щ']

# БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я

ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНОГО И ГЛАСНЫЙ ЗВУК	ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА: [Й'] И ГЛАСНЫЙ ЗВУК		
ПОСЛЕ СОГЛАСНОЙ БУКВЫ	В НАЧАЛЕ СЛОВА	ПОСЛЕ ГЛАСНОЙ БУКВЫ	ПОСЛЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫХ Ь и ъ
<p>п<b>я</b>ть</p> <p>↓ ↓</p> <p>[п'а]</p>	<p>е<b>ль</b></p> <p>↙ ↘</p> <p>[й'э]</p>	<p>ма<b>я</b>к</p> <p>↙ ↘</p> <p>[й'а]</p>	<p>в<b>ь</b>юга</p> <p>↙ ↘</p> <p>[й'у]</p> <p>в<b>ъ</b>езд</p> <p>↙ ↘</p> <p>[й'э]</p>

# ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА

КАКИЕ СЛОВА НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ?	КАКИЕ СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ ПРОВЕРОЧНЫМИ?
С безударными гласными в корне ДОЖДИ́	С ударными гласными в корне ДОЖДЬ, ДОЖДИК
С парными по зв./гл. согласными на конце слова ДОЖДЬ или в середине слова перед по зв./гл. парным согласным указка	После согл. стоит гласный или непарн. звонкий согл. ДОЖДИ, ДОЖДЛИВЫЙ указочка
С непроизносимыми согласными в корне грустный	Все согласные произносятся на конце слова грусть перед гласным грустить

## СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ОРФОГРАММ В КОРНЕ

1. Изменение формы слова:	ДОЖДИ – ДОЖДЬ ДОЖДЬ – ДОЖДИ́
2. Подбор однокоренного слова:	ДОЖДИК – ДОЖДИ ДОЖДЛИВЫЙ – ДОЖДЬ грустить – грустный

# СОСТАВ СЛОВА

ПОРЯДОК РАЗБОРА	3	2	4	1
ЧАСТИ СЛОВА	ПРИСТАВКА 	КОРЕНЬ 	СУФФИКС 	ОКОНЧАНИЕ 
	о с	н о в а		
	ПОД	СНЕЖ	НИК	<input type="text"/>
ХЛЕБНИЦА		ХЛЕБ	НИЦ	А
?		ЛИМОН	Н	ЫЙ
СОБАКА		СОБАК		А
ДЫШИТ		ДЫШ		ИТ
ЗАГОВОРИЛА	ЗА	ГОВОР	И Л	А
СЛЕВА	С	ЛЕВ	А	
ВЕСЕЛО		ВЕСЕЛ	О	

# ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ

<p>ПОРЯДОК РАЗБОРА</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>ЧАСТИ СЛОВА</p>	<p>ПРИСТАВКА</p> 	<p>КОРЕНЬ</p> 	<p>СУФФИКС</p> 	<p>ОКОНЧАНИЕ</p> 
<p>Что делаю?</p>	<p>Подбираю <b>однокоренные слова</b></p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; border-top: 1px solid black; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">с приставками и без приставок</div> <div style="padding: 5px;">с приставками и без приставок, с суффиксами и без суффиксов</div> <div style="padding: 5px;">с суффиксами и без суффиксов</div> </div>			<p>Изменяю форму слова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по числам</li> <li>• по падежам</li> <li>• по родам</li> <li>• по лицам</li> </ul>

# ИЗМЕНЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ПО ЧИСЛАМ

ЧИСЛО	ЧАСТИ РЕЧИ		
	Глагол	Имя прилагательное	Имя существительное
ЕДИНСТВЕННОЕ	Плачет Что делает?	грустная Какая?	сосулька.
МНОЖЕСТВЕННОЕ	Плачут Что делают?	грустные Какие?	сосульки.

# РОД ЧАСТЕЙ РЕЧИ

РОД	Глагол	Имя прилагательное	Имя существительное	Местоимение
МУЖ.	Догорел□	апрельский светлый	вечер□.	ОН МОЙ
ЖЕН.	Догорела <b>а</b>	апрельская светлая	звезда.	Она МОЯ
СР.	Догорело <b>о</b>	апрельское светлое	утро.	ОНО МОЁ

# СКЛОНЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

ПАДЕЖИ	Имя существительное	Местоимение	Имя прилагательное	Имя числительное
Именительный	гром □	он мой	весенний	первый
Родительный	грома	его моего	весеннего	первого
Дательный	грому	ему моему	весеннему	первому
Винительный	гром □	его моего	весенний	первый
Творительный	громом	им моим	весенним	первым
Предложный	о громе	о нём о моём	о весеннем	о первом

# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПАДЕЖИ	СЛОВО-ПОМОЩНИК	ВОПРОС	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
Именительный	ЕСТЬ	<b>кто? что?</b>	ПЧЕЛА ЦВЕТОК□ СТЕПЬ□
Родительный	НЕТ	<b>кого? чего?</b>	ПЧЕЛЫ́ ЦВЕТКА А СТЕПИ И
Дательный	ДАЮ	<b>кому? чему?</b>	ПЧЕЛЕ Е ЦВЕТКУ У СТЕПИ И
Винительный	ВИЖУ (виню)	<b>кого? что?</b>	ПЧЕЛУ ЦВЕТОК□ СТЕПЬ□
Творительный	ЛЮБУЮСЬ (творю)	<b>кем? чем?</b>	ПЧЕЛОЙ ЦВЕТКОМ СТЕПЬЮ
Предложный	ДУМАЮ	<b>о ком? о чём?</b>	О ПЧЕЛЕ О ЦВЕТКЕ О СТЕПИ

# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ЛИЦО	ЧИСЛО			
	ЕДИНСТВЕННОЕ		МНОЖЕСТВЕННОЕ	
	местоимение	глагол	местоимение	глагол
1	я	Что делаю? ЛЮБЛЮ ДУМАЮ	МЫ	Что делаем? ЛЮБИМ ДУМАЕМ
2	ТЫ	Что делаешь? ЛЮБИШЬ ДУМАЕШЬ	ВЫ	Что делаете? ЛЮБИТЕ ДУМАЕТЕ
3	ОН ОНА ОНО	Что делает? ЛЮБИТ ДУМАЕТ	ОНИ	Что делают? ЛЮБЯТ ДУМАЮТ

# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

ФОРМА ГЛАГОЛА	НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД
Неопределённая форма	Что делать? решать	Что сделать? решить
Прошедшее время	Что делал? решал	Что сделал? решил
Настоящее время	Что делает? решает	—
Будущее время	Что будет делать? будет решать	Что сделает? решит

# ЧАСТИ РЕЧИ

ПРИЗНАКИ	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ГЛАГОЛ
Что <b>обозначает?</b>	предмет	признак предмета	действие предмета
Отвечает на <b>вопросы</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой?</b>	<b>Что делать? Что сделать?</b>
Постоянные признаки	одуш. – неодуш. род склонение	—	вид спряжение
Непостоянные признаки	число падеж	род число падеж	время число
			род
Каким членом предложения является?	подлежащее второстепенный член дополнение обстоятельство	второстепенный член определение	сказуемое

# ПОРЯДОК РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**ПО ЦЕЛИ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ  
ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ  
ПОБУДИТЕЛЬНОЕ

**ПО ИНТОНАЦИИ  
(эмоциональной окраске)**

НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ  
ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ

**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

ПОДЛЕЖАЩЕЕ  
СКАЗУЕМОЕ

**ПО НАЛИЧИЮ  
ВТОРОСТЕПЕННЫХ  
ЧЛЕНОВ**

РАСПРОСТРАНЁННОЕ  
НЕРАСПРОСТРАНЁННОЕ

**ВТОРОСТЕПЕННЫЕ  
ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО  
ДОПОЛНЕНИЕ

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОСЧЕТАНИЕ

<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<i>Рыжая <u>кошка</u> жадно <u>лакает</u> из блюда парное молоко.</i>			
<b>ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	подлежащее <i><u>кошка</u></i>		сказуемое <i><u>лакает</u></i>	
<b>ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	какая? ↓ <i>рыжая</i>	как? ↓ <i>жадно</i>	что? ↓ <i>молоко</i> ↓ какое? ↓ <i>парное</i>	откуда? ↓ <i>из блюда</i>
<b>С Л О В О С Ч Е Т А Н И Е</b>				

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	[ ] . [ ] ? [ ] !
В ПРЕДЛОЖЕНИИ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	○ , ○ , ○      ○ , <b>а</b> ○      ○ , <b>но</b> ○ ○ <b>и</b> ○ <b>и</b> ○ , <b>и</b> ○ , <b>и</b> ○
В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	[ ] , [ ] .
В ПРЕДЛОЖЕНИИ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ	<b>А:</b> « <b>П</b> » . « <b>П</b> » , - <b>а</b> .

# СПИСОК ОРФОГРАММ

№	НАЗВАНИЕ ОРФОГРАММЫ	ПРИМЕРЫ
1	Заглавная буква в начале предложения	<b><u>З</u>автра мы поедем на экскурсию.</b>
2	Заглавная буква в именах собственных	<b><u>Н</u>ева, <u>Н</u>аташа, <u>М</u>осква</b>
3	Буквы и, у, а после шипящих	<b>эта<u>ж</u>и, ча<u>щ</u>а</b>
4	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных	<b>но<u>ч</u>ка, сказоч<u>н</u>ый, мощ<u>н</u>ый</b>

5	Проверяемые безударные гласные в корне слова	<b><u>д</u>иво – уд<u>и</u>вительный стен<u>ы</u> – ст<u>е</u>на</b>
6	Проверяемые (парные звонкие и глухие) согласные в корне слова	<b>к<u>л</u>ю<u>в</u>ик – к<u>л</u>ю<u>в</u> ш<u>к</u>а<u>ф</u>ы – ш<u>к</u>а<u>ф</u></b>
7	Непроизносимые согласные в корне слова	<b>с<u>ч</u>а<u>с</u>ть<u>е</u> – с<u>ч</u>а<u>с</u>т<u>л</u>ив<u>ы</u>й м<u>е</u>ст<u>о</u> – м<u>е</u>ст<u>н</u>ость</b>
8	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	<b>ав<u>т</u>об<u>у</u>с, ал<u>л</u>е<u>я</u> во<u>к</u>зал, лес<u>т</u>ница</b>
9	Разделительные ь и ъ	<b>ш<u>ь</u>ю, с<u>ъ</u>ел</b>
10	Раздельное написание предлогов и слитное написание приставок	<b><u>п</u>о<u>е</u>хать по <u>д</u>ороге <u>у</u>видеть у <u>н</u>их</b>
11	Гласные и согласные в приставках	<b><u>п</u>о<u>ш</u>ёл, <u>п</u>о<u>д</u>пры<u>г</u>нул</b>

12	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	<b>до<u>ч</u>ь (ж.р.), вра<u>ч</u> (м.р.)</b>
13	Безударные падежные окончания имён существительных	<b>3 скл., в П. п стоял на пло<u>щ</u>ад<u>и</u></b>
14	Безударные родовые окончания имён прилагательных	<b>какое? ср. р. сла<u>дк</u>о<u>е</u> яблоко</b>
15	Безударные падежные окончания имён прилагательных	<b>в ср. р., в П. п. на небе (каком?) я<u>сн</u>о<u>м</u>, вес<u>е</u>н<u>н</u>е<u>м</u></b>
16	Не с глаголами	<b>не <u>б</u>ыл – глагол</b>
17	Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа	<b>чита<u>е</u>ш<u>ь</u> – глаг. 2-го л., ед. ч.</b>
18	Безударные личные окончания глаголов	<b>Ученик пи<u>ш</u>е<u>т</u> (пис<u>а</u>ть – 1 спр.) Мальчик ви<u>д</u>и<u>т</u> (вид<u>е</u>ть – 2 спр.; искл.)</b>
19	Безударные родовые окончания глаголов прошедшего времени	<b>в ср. р. Солнце свети<u>л</u>о.</b>
20	Безударные гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени	<b>неопр. ф. пр. вр. та<u>я</u>ть – та<u>я</u>л</b>
21	Перенос слов	<b>май-ка, ран-ний ру-ч<u>ь</u>и, ули-ца</b>

Учебное издание

**Савельева Лариса Владимировна  
Гогун Елена Анатольевна**

**Таблицы по русскому языку  
1–4 классы**

Редактор *В. В. Винокурова*  
Художественный редактор *В. А. Андреева*

Подписано в печать 08.06.2007  
Формат 60x90 ½. Бумага офсетная.  
Гарнитура Школьная. Офсетная печать.  
Усл. печ. л. 10. Тираж экз. Заказ №

ООО «Кирилл и Мефодий»,  
117296, Москва, ул. Пришвина, д. 8, корп. 1.

ООО «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург».  
199004, Санкт-Петербург, В.О., 1-я линия, д.50, помещение 3Н.

E-mail: drofa-spb@mail.ru  
www.drofa-sever.spb.ru